

மதிப்பீட்டுப் படிவம்

கற்றல் கற்பித்தல் மதிப்பீடு (1 தொடக்கம் தரம் 13 வரை)

பாடசாலையின் பெயர்:

இம்மதிப்பீட்டுப் படிவத்தை நான்கு ஆசிரியர்களின் மதிப்பீட்டிற்குப் பாவிக்கவும்

- ஆசிரியரின் பெயர் - பாடம் - வகுப்பு - பாடவேளை -
- ஆசிரியரின் பெயர் - பாடம் - வகுப்பு - பாடவேளை -
- ஆசிரியரின் பெயர் - பாடம் - வகுப்பு - பாடவேளை -
- ஆசிரியரின் பெயர் - பாடம் - வகுப்பு - பாடவேளை -

புள்ளி வழங்குதல் - ஒவ்வொரு சுட்டிக்கும் உரிய நியதிகளை அவதானித்து கீழ்வரும் திட்டத்திற்கு அமைய புள்ளிகளை வழங்கவும்.

அதிவிசேடம்	-	6 புள்ளிகள்	சாதாரணம்	-	3 புள்ளிகள்
மிகவும் நன்று	-	5 புள்ளிகள்	அபிவிருத்தி அடைய வேண்டும்	-	2 புள்ளிகள்
நன்று	-	4 புள்ளிகள்	விரைவாக அபிவிருத்தி அடைய வேண்டும்	-	1 புள்ளிகள்

நியதிகள்	சுட்டிகள்		புள்ளிகள்			
			ஆ 1	ஆ 2	ஆ 3	ஆ 4
2.1 முறையான பாடத்திட்டமிடலும் சிறப்பான பாடப் பிரவேசமும்	2.1.1	பாடக்கொள்கை வருடாந்த/ தவணை/ வராந்த/ தினசரி வேலைத்திட்டத்தை தயாரித்து அனுமதி பெற்று வைத்திருத்தல்.				
	2.1.2	அத்திட்டத்தில் பாடத்துக்குரிய நோக்கம் மற்றும் தேர்ச்சிகளை விளக்கமாகக் காட்டியிருத்தல்.				
	2.1.3	விடய உள்ளடக்கத்தின் பிழையற்ற தன்மையும் போதுமான அளவும்.				
	2.1.4	மாணவரின் பல்வகைத்தன்மை மற்றும் கற்றல் பாங்கு தொடர்பில் அவதானம் செலுத்தி பல்வேறு கற்றல் முறைகளையும் உபாயங்களையும் உள்ளடக்கியிருத்தல்.				
	2.1.5	பொருத்தமான கற்பித்தல் உபகரணங்கள், மாணவர்களுக்குப் பொருத்தமான சிறந்த கற்றல் சந்தர்ப்பங்கள் தொடர்பில் கவனம் செலுத்தியிருத்தல்.				
	2.1.6	மகிழ்ச்சிகரமான கற்றல் சூழலை ஏற்படுத்தியிருப்பதோடு கற்றல் கற்பித்தல் வளங்களை வகுப்பறையில் காட்சிப்படுத்தியிருத்தல்.				
	2.1.7	கற்றல் அனுபவங்களை நாளாந்த வாழ்க்கையுடன் தொடர்புபடுத்தும் வகையில் கவனம் செலுத்தியிருத்தல்.				
	2.1.8	செயற்பாடுகளை உள்ளடக்கிய கற்றல் கற்பித்தல் செயல்முறையை தயார்ப்படுத்தி வைத்திருத்தல்.				
	2.1.9	மனதைக்கவரும் வகையில் பாடத்தினை ஆரம்பித்தல்.				
2.2. உயர் மட்டத்திலான பாடவிருத்தி	2.2.1	திட்டத்திற்கமைய படிப்படியாக பாடம் விருத்தி செய்யப்படுகின்றது.				
	2.2.2	பாடநூலுக்கு மேலதிகமாக பாடத்துக்கு பொருந்தும் வகையில் ஒப்படைகள்/ செயற்பாடுகள்/ வளங்கள் மற்றும் கற்றல் துணைச்சாதனங்களை வினைத்திறனுடன் உச்ச அளவில் பயன்படுத்தியிருத்தல்.				
	2.2.3	மாணவர்களைத் தர்க்கரீதியில் தொழிற்பட ஊக்குவித்தல்/ ஈடுபடுத்துதல் மற்றும் வினாக்களைத் தொடுப்பதற்கு மாணவர்களை தூண்டுதல்.				
	2.2.4	மாணவர்களின் வெவ்வேறு அறிவு மட்டங்களுக்கு பொருந்தும் வகையில் உதாரணங்களையும் நோக்கத்துடன் கூடிய வினாக்களையும் ஒப்படைகளையும் முன்வைத்தல்.				

	2.2.5	மாணவர் செயற்பாட்டு கற்றற் பாங்கைப் பின்பற்றி மாணவர்களின் வெளிப்பாடுகளைப் பெற்று பாடத்தை விருத்தி செய்தல்.				
	2.2.6	மாணவர் - மாணவர், மாணவர் - ஆசிரியர் இடைத்தொடர்புகள் ஏற்படும் வகையில் குழுச்செயற்பாடுகள் மூலம் கற்றலை நெறிப்படுத்துதல்.				
	2.2.7	வேறுபட்ட திறன்கள், ஆக்கத்திறன் என்பன விருத்தியாகும் வகையில் செயற்பாடுகளில் ஈடுபடுத்துதல்.				
	2.2.8	சுயகற்றலுக்கு ஈடுபடுத்துதலும் தேவையான உதவிகளை வழங்கலும்.				
	2.2.9	யதார்த்த வாழ்க்கை அனுபவங்களை பெற்றுக் கொடுக்கும் வகையில் பாடத்தினை பொருத்தப்பாடடையச்செய்தல்.				
2.3 மதிப்பிடல்	2.3.1	வெளிப்பாடுகளை முன்வைத்தலுக்கு சந்தர்ப்பம் வழங்குதலும் ஊக்குவித்தலும் சரிசெய்தலும்				
	2.3.2	பாட முடிவில் கற்ற விடயங்களின் சாராம்சத்தை மீள வலியுறுத்தி உறுதிப்படுத்துதல்.				
	2.3.3	பொருத்தமான மதிப்பீடு/ அளவீட்டு முறையை பாவித்தலும் அதனூடாக மாணவர்களின் பலத்தையும் (strength); அபிவிருத்திக்கான சந்தர்ப்பங்களையும் இனங்காணுதல்.				
	2.3.4	முன்னூட்டல், பின்னூட்டலினை மேற்கொள்ளல்				
2.4. தனிநபர் பொறுப்பும் ஆளுமையும்	2.4.1	மாணவர்களுடனும் ஏனைய ஆளணியினருடனும் பொருத்தமான இடைத்தொடர்புகளை பேணுவதோடு பாடசாலையின் ஏனைய செயற்பாடுகளுக்கு சிறந்த பங்களிப்பினை வழங்குதல்.				
	2.4.2	குறைவாக லீவு எடுத்தலும் அவ்வாறு லீவு பெறும் சந்தர்ப்பங்களில் ஒப்படைகளையும் செயற்பாடுகளையும் மாணவர்களுக்கு வழங்கியிருத்தலும்.				
	2.4.3	உரிய நேரத்துக்கு பாடசாலைக்கு சமூகமளித்தல், உரிய நேரத்தில் வகுப்பறைக்கு சமூகமளித்தல் மற்றும் வகுப்பறைப் பாடப் பதிவேட்டில் உரியவாறு பதிவுகளைப் பேணுதல்.				
	2.4.4	சிறந்த ஆளுமையும் தன்னம்பிக்கையும் கொண்டிருத்தல்.				
	2.4.5	பாடசாலை மட்டக் கணிப்பீடு / அளவீடு (ஆரம்பநிலை) உரியவாறு முடிவுறுத்துதல், பகுப்பாய்வு செய்தல், பரிகார வேலைத்திட்டத்தை மேற்கொள்ளுதல்.				
	2.4.6	உரிய காலத்தில் பாடத்திட்டத்தின் இலக்குகளை அடைவதற்காகச் செயற்படுதல்.				
	2.4.7	மாணவர் பயிற்சிகளின் பிழையற்ற தன்மையைப் பரிசீலித்தலும் தேவையான ஆலோசனைகளை உரியவாறு வழங்குதலும்.				
	2.4.8	பயிற்சிக் கருத்தரங்குகளுக்கு சமூகமளித்தலும் தொழில்சார் அறிவினை இற்றைப்படுத்துவதற்கு நடவடிக்கை மேற்கொள்ளலும்.				
மொத்த புள்ளிகள்						

❖ தனிநபர் பொறுப்பும் ஆளுமையும் விடயத்திற்கு உரிய புள்ளியிடும் போது அதிபர் அல்லது முகாமைத்துவ குழுவுடன் கலந்துரையாடி உரிய கோவைகளை பரிசீலித்தலும் பொருத்தமாகும்.

	ஆசிரியர் 1	ஆசிரியர் 2	ஆசிரியர் 3	ஆசிரியர் 4
மதிப்பீடு செய்யப்பட்ட சுட்டிகளின் எண்ணிக்கை				
மதிப்பீடு செய்யப்பட்ட சுட்டிகளுக்கேற்ப பெறவேண்டிய உச்சப் புள்ளிகள்				
பெறப்பட்ட புள்ளிகள்				
புள்ளிகளின் சதவீதம்				

மதிப்பீட்டாளரின் பெயர் : ஒப்பம் :

திகதி :